

نام و نام خانوادگی: آزمون: پایه: به نام خدا تاریخ: مدت امتحان:

۱	معنی کلمات زیر را بنویسید. بنداخت: تعالی: ربیع: شکوه:	چاک چاک: صواب: خان: هلاک:	خَمّ کمند: مَلِک:
۲	معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید. هر گل و برگی که هست، یاد خدا می کند بزد تیغ و بنداخت از بر، سرش فرو ریخت چون رود، خون از برش آفریدگار را ببايد پرستیدن و بر نعمت او سپاس داری باید کردن.	بلبل و قمری چه خواند؟ یاد خداوندگار	
۳	با توجه به درس معرفت آفریدگار، برداشت شما از « برگ درختان سبز در نظر هوشیار هرورقش دفترست معرفت کردگار » چیست؟		
۴	منظور از بیت « کم گوی و گزیده گوی چون دُر تا ز اندک تو جهان شود پر » چیست؟		
۵	منظور از « هفت خان گذشتن » چیست؟		
۶	در پایان هر جمله علامت مناسب بگذارید. ( . ؟ ! ) باد بهاری وزید چرا کتاب‌هایت را نمی‌خوانی به به، عجب هوای خوبی		
۷	در جمله های زیر نهاد و فعل را مشخص کنید. علی کتاب را از روی میز برداشت و به سر ابوالفضل کوبید. پروانه روی گل‌های زیبای شقایق نشست.		
۸	مشخص کنید هر یک از کلمات زیر از چند هجا تشکیل شده است. زنبور ( ) ، کتابخانه ( ) ، دلداری ( ) ، رفت ( )		
۹	هر کدام از کلمات زیر را توضیح دهید و برای هر کدام یک مثال بزنید. کنایه: مبالغه:		
۱۰	کدام یک از عبارات زیر منادا نمی باشد؟ ای وطن! عطر گلها یا رب! جاودان باشی و سرافراز.		
۱۱	هر کدام از علایم نگارشی زیر چه کاربردی دارند برای هر کدام یک مثال بزنید. درنگ نما(،): علامت سوال(؟): دو نقطه(:):		

<p>برای هر کدام از کلمات زیر سه هم خانواده بنویسید. معلوم: حافظ:</p>	۱۲
<p>مفرد یا جمع بودن کلمات زیر را مشخص کنید. ستارگان: دانش آموز: کتابها: گلدان: معلمان: گله:</p>	۱۳
<p>از روی شعر « سخن » با خط زیبا و خوانا بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۱۴

# جزوه سیپی

۱- بنداخت: انداخت      تعالی: بلند مرتبه      چاک چاک: پاره پاره      فغان: فریاد  
 ختم کند: گره و پیچ طناب      ربیع: بهار      شکوه: عظمت      صواب: سبب  
 هلاک: نابودی      ملک: پادشاه

۲- هر گلی و برگی که هست، یاد خدا می کند      بلبل و قمری چه خوانند؟ یاد خداوندگار

هر گلی و هر برگی که در دنیا هست خداوند را یاد می کند و از او سپاس گذاری شکرگزاری می کند بلبل و قمری چه می خوانند؟ یاد خداوندگار

بزد تیغ و بنداخت از بر، سرش      فروریخت چون رود، خون از برش

استم با شمشیر سرش را از تنش جدا کرد و خون مانند رود از او جاری شد.

آفریدگار را بیاید پرستیدن و بر نعمت او سپاس گذاری باید کردن.

آفریدگار را باید پرستید و از نعمت تعالی که به ما داده است سپاس گذاری کرد.

۳- یعنی هر چیز در دنیا هستی بلد بزرگ سبز درخت دفتری است برلی سنانش نه اوید

۴- منظور این است کم تر حرف بزن اما گزیده و درست حرف بزن تا مانند سروارید که چون طویاب است

ارزنده است و همه به دنبال آن هستند همه به دنبال تو باشند.

۵- یعنی مراحل دشواری را پشت سر گذاشتن و به موفقیت رسیدن.

۶- یاد بهاری وزیده      چرا کتاب هایت را نمی توانی؟      به به، عجب هوای خوبی!

۷- علی کتاب را از روی میز برداشت و به سراغ افضل گوید.  
 نهاد      فعل      فعل

پروانه روی گل های زیبای شقایق نشست.  
 نهاد      فعل



۸- زنبور: ۲ بقیه کتابخانه: ۴ بقیه دلاری: ۳ بقیه رفت: اینش

۹- کنایه: وقتی در باره‌ی مطلبی به‌طور غیر مستقیم صحبت می‌کنیم به آن کنایه می‌گویند که در مفهوم دور و نزدیک دارد و مقصود گوینده معنای دوران است. مثال:

مثال: آب در هاون کوبیدن یعنی کار و بیسوه انجام دادن

مبالغه: نگاه شماران و نویسندگان برای تأثیر بیشتر جمله آن را بزرگ تر از آنچه هست نشان می‌دهند. به این

گونه بزرگ نمایی مبالغه می‌گویند. مثال: زمینی زمین سده هم پاک پاک

۱۰- عطر گلها، جاودان باشی و سیرافراز

۱۱- درنگ (نما): پنهان‌اندازی است که برای مکتب کوتاه‌بین جمله‌ها یا عبارات‌ها و برای جدا کردن کلمه‌ها

استفاده می‌شود. مثال: درد استخوان‌های کهن ایرانی‌ها آری، دلاور فردی بود.

علامت سوال (؟): در پایان جمله‌های پرسشی و با برای نشان دادن شک و تردید می‌آید.

مثال: آیا تو در آزمون تیزهوشان شرکت می‌کنی؟

دو نقطه (:): برای توضیح دادن، نقل قول و معنی کردن کلمات بی‌کاری رود.

فازم پرسید: امروز در مدرسه چه کاری انجام دادید؟

۱۲- معلوم: علم، علوم، معلم حافظ: حفظ، محفوظ، تحفظ

۱۳- ستارگان: جمع دانش آموز: فرد کتاب‌ها: جمع گلستان: مفرد

معلمان: جمع گله: جمع

۱۴- با اینکه سفین به لطف آب است کم گفتن هر سفین، صواب است

آب از چه همه زلال فیزد از خوردن پر ملال فیزد

کم گوی و گزیده گوی چون در تاز اندک تو جهان سود پر

لا ف از سفین چو در توان زد آن فشت بود که پر توان زد

یک دسته گل دغان پرور از ترمن صد گلیه، بهتر